



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Jalan Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

Telp. (021) 5835 7685 (Hunting), Fax. (021) 581 9375

E-Mail: sttaa@sttaa.ac.id Website: www.sttaa.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2021/2022 Ganjil NIP Dosen : 2319026702
Homebase : S1 Teologi Nama : Pdt. Timotius Lo, S.Pd., M.Th., D.Min.
Dosen

Kepemimpinan Transformatif (S1T08)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	6	11
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	5	12
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	5	12
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	1	5	11
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	7	10
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	6	11
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	6	11
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	1	1	6	9
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	1	1	6	9
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	4	13
Total Jawaban		0	2	3	56	109
Total Skor		0	4	9	224	545
Nilai		782				
Rata-Rata		4.60				
Nilai Total		782				
Rata-Rata Total		4.60				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Kepemimpinan Transformatif (S1T08)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah
	Tidak ada
	ok
	Terima kasih pak, kelas yang menyenangkan
	Dosen memberikan pengetahuan dan pesan pastoral yang sangat berharga bagi mahasiswa
	Kelas ini merupakan kelas yang selalu saya nanti ² kan. Terima kasih
	Pak Timotius Fu mengajar dengan sangat baik serta tugas yang diberikan sangat membantu mahasiswa dalam menjalankan kuliah dan dalam membentuk sudut pandang yang benar
	Kuliah yang sangat mengesankan
	Perkuliahan ini sangat baik dan sangat membantu mahasiswa untuk belajar.
	Terima kasih untuk kebersamaan satu semester Pak, saya banyak belajar untuk perseiapan pelayanan ke depan.
	Terima kasih pak sudah mengajar kami dengan baik, Tuhan Yesus memberkati.
	Saya sangat puas dengan mata kuliah ini, saran saya adalah pengajar dapat memamparkan teori-teori kepemimpinan yang mungkin agak berbeda dengan apa yang biasa diajarkan, sebagai pembanding.
	Pembelajaran sangat relevan.
	saran saja untuk dapat membuat karakter pemimpin yang baik dapat dilakukan tugas yang konkret bisa dalam bentuk kelompok begitu
	Pak Timotius memberikan pembelajaran yang sangat relevan dan insightful, serta realistis dengan melihat kondisi ladang pelayanan pada konteks Indonesia.
	Terima kasih pak sudah mengajar kami satu semester ini. Tuhan Yesus memberkati.
	Tidak ada
	Matakuliah ini sangat melengkapi para calon Hamba Tuhan kedepan

No	Kritik & Saran
Kepemimpinan Transformatif (S1T08)	
#	Tidak ada
	tidak ada

	Tidak ada
	-
	tidak ada
	Tidak ada
	Tidak ada



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Jalan Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

Telp. (021) 5835 7685 (Hunting), Fax. (021) 581 9375

E-Mail: sttaa@sttaa.ac.id Website: www.sttaa.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2021/2022 Ganjil

NIP Dosen : 2307086801

Homebase : S1 Teologi

Nama : Ir. Johan Djuandy, Th.M.

Dosen

Homiletika I (S1T23)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	1	11
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	2	10
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	1	11
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	3	9
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	2	10
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	2	10
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	2	10
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	2	10
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	2	10
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	1	11
Total Jawaban		0	0	0	18	102
Total Skor		0	0	0	72	510
Nilai		582				
Rata-Rata		4.85				

Homiletika II (S1T29)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	7	14
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	10	11
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	8	13
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	13	8
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	10	11
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	1	9	11
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	9	12
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	1	10	10
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	1	10	10
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	10	11
Total Jawaban		0	0	3	96	111
Total Skor		0	0	9	384	555
Nilai		948				
Rata-Rata		4.51				

Pengantar Perjanjian Baru (S1T01)

		sangat				
--	--	--------	--	--	--	--

No	Pertanyaan	tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	1	16
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	5	12
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	4	13
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	5	12
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	2	3	12
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	6	11
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	4	13
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	4	13
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	1	4	12
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	1	3	13
Total Jawaban		0	0	4	39	127
Total Skor		0	0	12	156	635
Nilai		803				
Rata-Rata		4.72				
Nilai Total		2333				
Rata-Rata Total		4.67				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Homiletika I (S1T23)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Terima kasih pak Johan untuk kesempatan belajarnya selama 1 semester ini dan pembelajaran yang sangat relevan sekali untuk pembentukan saya di tempat ini. Dosen pengampu sudah mengajar dengan baik. Terima kasih. penyampaian materi sangat relevan dengan praktek berkhobah kedepannya. Selama semester 3, saya sangat menikmati dalam mata kuliah Homiletika 1 dengan dosen yang memberikan materi perkuliahan dengan sangat baik. Saya bersyukur dapat mengikuti perkuliahan ini yang memperlengkapi saya dalam hal menyampaikan firman Tuhan melalui Khotbah. Penyampaian yang disampaikan dosen sangat baik dan mahasiswa dapat mengikutinya. Saya sangat puas sekali dengan mata kuliah Homiletik, banyak hal yang saya dapatkan. pak Johan dalam menyampaikan materi sangat jelas dan mudah dipahami oleh mahasiswa. Pembelajaran yang sangat menyenangkan. Dosen yang menyenangkan. Pesan khotbah harus masuk kepada sipengkhotbah baru kepada pendengar. Kalimat ini sungguh menjadi ingat-ingatan ketika saya kelak akan berkhobah. Dosen sudah mengajar dengan sangat amat baik mengenai Homiletika. Saya sebagai mahasiswi sangat senang dengan cara Dosen mengajar dan memaparkan materi sehingga saya dapat dengan mudah cukup memahami apa yang sedang ingin diajarkan oleh Dosen terutama dengan adanya praktik berkhobah. kelas yang sangat menarik Secara umum mata kuliah ini sangat membantu saya dalam memahami khotbah yang baik dan benar, namun alangkah baiknya pembelajaran seperti bacaan langsung dibahas sehingga mahasiswa masih memahami karena belum lama baru membaca materinya. Terimakasih pak. Terima kasih Pak Johan telah mengajar di semester ini untuk homi 1 banyak hal yang menambah pemahaman dalam berkhobah. Dosen mengajar dengan baik dan mementingkan pemahaman mahasiswa terhadap apa yang telah dipelajari
Homiletika II (S1T29)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Terima kasih Pak Johan, Tuhan memberkati. Tidak ada Jlka berkenan Bapak dapat memperkenalkan metode berkhobah yang lain. Dosen sangat baik dalam menyampaikan materi dan terbuka untuk memberikan saran di luar jam perkuliahan Terima kasih Pak untuk pembelajaran dikelas sudah membimbing kami dalam mengupas dan membuat Khotbah. Dosen memberikan pengetahuan dan pesan pastoral yang sangat berharga bagi mahasiswa Tidak ada, terima kasih Terima kasih Pak. Terima kasih Pak Johan atas pemaparan materi yang diberikan selama 1 semester ini. Kuliah yang sangat berkesan dan sangat membukakan pikiran dalam menulis teks khotbah. Kiranya Tuhan memberkati selalu pekerjaan Bapak dan kiranya Bapak selalu menjadi berkat bagi banyak orang. Tuhan Yesus memberkati. Kesempatan untuk berkhobah ditambah dengan masukkan dari dosen dan mahasiswa lain membuat saya dapat mengembangkan diri saya. Kuliah sudah sangat baik dan menolong mahasiswa. Saran saya, mungkin baik juga ditambahkan model-model berkhobah lainnya pada materi pembelajaran. Pak Johan memberikan materi yang sangat baik di homiletika 2 ini. Bagi saya sebetulnya untuk beberapa materi bisa sedikit diperpendek dan ruang kelas bisa sedikit dicustom untuk menjadi lebih aktif dan partisipatif (dalam minggu-

	minggu materi). Pak Johan sangat baik dalam memberikan apresiasi dan masukan baik untuk naskah khotbah maupun praktek khotbah.
	Tidak ada.
	Sudah cukup baik, terima kasih.
	Perkuliah ini memberikan pengalaman yang berharga bagi pelayanan saya kedepannya. Terima kasih Pak.
	Terima kasih pak sudah mengajar kami dengan baik, Tuhan Yesus memberkati.
	Dosen pengampu sudah memberikan dasar-dasar khotbah yang baik.
	Pak Johan menjelaskan materi dengan sangat jelas. Tidak hanya itu metode praktik berkhotbah, sangat menolong untuk memperoleh pengalaman berkhotbah dengan baik serta memberikan kesempatan untuk mengevaluasi khotbah.
	Terima kasih pak sudah mengajar kami satu semester. Tuhan Yesus memberkati.
	Tidak ada
	Mata kuliah dibawakan oleh pak Johan dengan sangat baik dan saya dapat memahami setiap topik yang diajarkan serta materi tersusun dengan rapi
Pengantar Perjanjian Baru (S1T01)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Waktu perkuliahan terkadang melebihi dari yang sudah ditetapkan. Hal ini sering membuat dosen lain menunggu, dan mengurangi waktu perkuliahan berikutnya. Lebih memperhatikan lagi waktu untuk mengakhiri perkuliahan. Pak Johan sudah menjelaskan secara detail dan saya mudah mengerti apa yang di ajarkan Bapak Johan sangat baik di dalam menjelaskan setiap materi perkuliahan, sangat detail. Dosen sangat menguasai setiap materi. Dosen memahami dan memberikan kebutuhan mahasiswa secara akademis dengan baik Saya dapat mengerti dengan jelas penjelasan dari pak Johan Mungkin dalam beberapa sesi saya rasa mengajarnya terlalu cepat Saya sendiri suka dengan pengajaran yang diberikan dan dapat dipahami. Terlebih lagi ketika kami sudah diberikan outline disetiap materi agar kami dapat mengetahui inti-inti dari materi yang diberikan Pak Johan sebagai dosen biblia dalam Pengantar Perjanjian Baru sudah mengerahkan upaya pengajaran yang sangat baik bagi kami para mahasiswa. Meskipun topik pembahasannya sangat banyak karena SKS yang dipersingkat, beliau sebaik mungkin memberikan materi dengan sangat baik dan cepat serta mudah dimengerti. Tetap semangat dan terus berikan yang terbaik Terima kasih telah menjelaskan dan mengajarkan kepada saya matkul ini. Saya menjadi lebih mengerti dan lebih jelas daripada sebelum saya menerima matkul ini. Selain cara mengajarnya yang menarik, dosen juga memberikan kami outline sebelum kuliah dimulai. Outline itu juga sangat memudahkan kami mengerti materi yang diajarkan. Terima kasih Pak Djohan untuk pembelajaran yang diberikan kepada saya. Saya dapat memahami betul apa yang saya baca mengenai dunia PB melalui penjelasan Bapak. Semangat terus dan Tuhan Yesus memberkati Bapak. Saya sangat bersyukur bisa melewati proses perkuliahan dengan sangat baik dan saya boleh di ajar oleh dosen yang tidak pernah lelah untuk mengajar, walaupun dalam keadaan yang kurang sehat tetapi dosen tetap mengajar dengan tepat waktu, mengajar dengan penuh sukacita. penjelasan materi sangat jelas dan dapat dimengerti. Tidak ada. Proses pembelajaran sudah baik dan maksimal Tidak ada Dosen mengajar dengan metode yang sangat membantu mahasiswa bisa memahami perkuliahan setiap minggunya (menyajikan materi perkuliahan seperti bercerita dalam memaparkan materi, menunjukan foto-foto yang mendukung pengajaran dan luas memaparkan keterkaitan satu hal dengan hal lainnya). Ketika ada perkuliahan yang tidak selesai disampaikan di kelas (karena waktu yang tidak cukup, banyaknya materi dan banyak diskusi di kelas). Dosen mengirimkan video materi perkuliahan tetap waktu dan informatif. Dosen memberikan kuis setiap 2 atau 3 minggu sekali membuat mahasiswa terdorong untuk membaca dan menggali materi perkuliahan yang diberikan. Dosen dalam memberikan tugas baca sangat menolong dan tidak memberatkan mahasiswa. Ada perpaduan antara buku bacaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris yang sangat menolong mahasiswa. Saya tidak ada masukan kepada dosen. Terima kasih kepada Pak Johan Djuandy untuk pembelajaran selama satu semester ini. Tuhan memberkati.
No	
Kritik & Saran	
Homiletika I (S1T23)	
#	tidak ada Tidak ada Sejauh ini, belum ada kritik atau saran yang dapat saya berikan. God bless Tidak ada
Homiletika II (S1T29)	
#	Sangat baik Tidak ada Pertama saya memiliki saran bagaimana jika di awal kelas homi mahasiswa diberikan sebuah tugas pengenalan diri sebagai pengkhotbah. Misalkan mahasiswa A merasa dirinya a,b,c, hal ini mungkin bisa membantu mahasiswa untuk berani mengevaluasi diri sendiri selain bisa mengevaluasi rekan yang lain. Kedua, evaluasi di dalam kelas sebetulnya cukup kritis dan baik. Namun menurut saya ada baiknya dosen memberikan sebuah arahan tentang bagaimana mengevaluasi atau memberi masukan yang lebih sopan dan baik. Terima kasih. Tidak ada. Sudah cukup baik, terima kasih tidak ada Dosen bisa lebih mengajak mahasiswa untuk mengeksplorasi praktik-praktik khotbah kontemporer, variasi-variasinya dan bentuk-bentuknya secara lebih luas lagi. Tidak ada Tidak ada Waktu untuk mempresentasikan tugas berkhotbah dan tanggapan dari teman-teman dirasa terlalu cepat berlalu / kurang
Pengantar Perjanjian Baru (S1T01)	
#	Kiranya, Pak Johan semakin semangat dalam mengajari mahasiswa Bahan kuliah sangat banyak dengan penyesuaian kurikulum baru; dalam pemadatan 3 sks proses kuliah terasa sangat berat dengan tempo yang cepat Sudah sangat baik Tidak ada. Jika boleh memberikan saran, mungkin akan terlebih baik jika bisa seluruh kitab yang ada di PB dijelaskan. waktu dalam proses pembelajaran lebih banyak.

	Tidak ada.
	Tidak ada
	Materi perkuliahan Pengantar PB cukup banyak dan saya kira ini mata kuliah dasar yang penting untuk dipahami dan dipelajari sebelum mahasiswa lebih jauh belajar hal-hal lain. Sehingga saya mengusulkan jika dimungkinkan mata kuliah ini bisa dibuat 2x pertemuan/minggu (2 SKS per pertemuan). Terima kasih



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Jalan Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

Telp. (021) 5835 7685 (Hunting), Fax. (021) 581 9375

E-Mail: sttaa@sttaa.ac.id Website: www.sttaa.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2021/2022 Ganjil

NIP Dosen : 2317057402

Homebase : S1 Teologi

Nama : Irwan Hidayat, M.Pd., M.Th.

Dosen

Belajar dalam Organisasi (S2D07)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	2	1
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	3	0
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	3	0
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	3	0
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	3	0
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	3	0
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	1	2	0
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	1	0	2	0
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	1	0	2	0
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	3	0
Total Jawaban		0	2	1	26	1
Total Skor		0	4	3	104	5
Nilai		116				
Rata-Rata		3.87				

Kurikulum Pendidikan Kristen (S1T11)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	1	7	6
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	10	4
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	8	6
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	8	6
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	9	5
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	1	1	8	4
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	1	8	5
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	1	8	5
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	1	8	5
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	9	5
Total Jawaban		0	1	5	83	51
Total Skor		0	2	15	332	255
Nilai		604				
Rata-Rata		4.31				

Manajemen dan Administrasi Pendidikan (S1T20)

		sangat				
--	--	--------	--	--	--	--

No	Pertanyaan	tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	0	3
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	0	3
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	0	3
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	0	3
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	0	3
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	0	3
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	0	3
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	0	3
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	0	3
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	0	3
Total Jawaban		0	0	0	0	30
Total Skor		0	0	0	0	150
Nilai		150				
Rata-Rata		5.00				

PPAP: Pelayanan Digital 1 (S1T32)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	1	15
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	0	16
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	0	16
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	0	16
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	0	16
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	0	16
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	0	16
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	0	16
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	0	16
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	0	16
Total Jawaban		0	0	0	1	159
Total Skor		0	0	0	4	795
Nilai		799				
Rata-Rata		4.99				

PPDB: Pelayanan Pastoral 1 (S1T34)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	2	1	0	7	4
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	2	1	0	8	3
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	2	1	0	8	3
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	2	1	0	8	3
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	2	1	1	7	3
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan	2	1	0	8	3

	RPS					
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	2	1	0	7	4
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	3	1	1	7	2
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	3	1	1	7	2
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	2	1	0	8	3
Total Jawaban		22	10	3	75	30
Total Skor		22	20	9	300	150
Nilai		501				
Rata-Rata		3.58				

Pembinaan Jemaat Dewasa (S1T25)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	8	17
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	8	17
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	7	18
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	13	12
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	13	12
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	1	10	14
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	2	10	13
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	2	1	3	9	10
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	2	1	3	9	10
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	1	13	11
Total Jawaban		4	2	10	100	134
Total Skor		4	4	30	400	670
Nilai		1108				
Rata-Rata		4.43				

Strategi Instruksional dan Metode Mengajar (S1T26)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	1	1
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	1	1
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	1	1
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	1	1
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	1	1
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	1	1	0
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	1	1
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	1	0	1	0
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	1	0	1	0
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	2	0
Total Jawaban		0	2	1	11	6
Total Skor		0	4	3	44	30
Nilai		81				
Rata-Rata		4.05				
Nilai Total		3359				
Rata-Rata Total		4.36				
Predikat						

No	Open Question
Belajar dalam Organisasi (S2D07)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah ok Seru belajar organisasi, karena belajar dari lapangan juga Saya banyak mendapatkan pencerahan melalui penggalian dari buku bacaan, salah satunya yang sangat inspiratif dan membukakan wawasan adalah "The Fifth Discipline: The Art of Practice Learning Organization" oleh Peter M. Senge. Dari ilmu ini saya belajar beberapa disiplin untuk membantu seseorang mengembangkan potensi terbaik dari dirinya sembari memberikan kontribusi terbaik bagi organisasi tempat ia berkarya/melayani. Membantu juga untuk belajar menjadi orang yang lebih terbuka, tidak menyimpa presumption yang dapat menghalangi komunikasi bahkan menimbulkan misperception, tetapi bagaimana membangun komunikasi yang membangun.
Kurikulum Pendidikan Kristen (S1T11)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Sangat baik Tidak ada Dosen pengampu memberikan materi yang relevan Waktu perkuliahan sedikit mengalami masalah karena bertabrakan dengan hal-hal yang tidak terduga, mungkin lebih memikirkan rancangan cadangan dari awal tidak ada Tidak ada pendapat dan masukan - Saya berharap ketepatan waktu dapat diperhitungkan lebih baik lagi Tidak ada Belum ada Kelas yang interaktif memberikan pengalaman yang baik tidak ada Menurut saya, Dosen memberikan materi pembelajaran yang membangkitkan semangat melayani di gereja. Dosen memberikan materi dengan baik dan mengikut sertakan mahasiswa untuk bersama-sama belajar tidak hanya dalam teori, tetapi juga praktek
Manajemen dan Administrasi Pendidikan (S1T20)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Selama semester 3, saya sangat menikmati dalam mata kuliah Manajemen dan Administrasi dengan dosen yang memberikan materi perkuliahan dengan sangat baik. Kelas yang menarik dan sangat baik Dosen mengajar dengan baik dan mementingkan pemahaman mahasiswa terhadap apa yang telah dipelajari
PPAP: Pelayanan Digital 1 (S1T32)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Kedepannya mungkin bisa ditambahkan materi tentang Live Streaming. Permateri sangat baik dalam menjelaskan materi dan sangat bermanfaat. Terima kasih telah mengajar kami dengan sabar, Tuhan berkati! Saya sendiri sangat suka dengan pengajaran yang telah diberikan, apalagi dengan praktek-praktek yang telah diberikan membuat saya mendapatkan pengetahuan baru dalam dunia digital. Dan saya sangat menantikan PPAP 2 Terima kasih atas kesempatan yang diberikan sehingga saya bisa belajar pelayanan digital. Tuhan Yesus berkati senantiasa baik pak Irwan dan Ci Christine. Ce Christine sebagai fasilitator dalam mata kuliah ini memberikan pemaparan materi dengan sangat jelas. Praktik-praktik yang diberikan kepada kami sebagai tugas juga sangat menolong kami untuk perlahan mengerti tentang dunia digital yang selama ini mungkin kami kurang atau bahkan tidak tahu sama sekali. Eksistensi mata kuliah ini sangat menyenangkan dan dapat dinikmati. Walau proses praktik untuk pengerjaan tugas terkadang terasa cukup sulit, namun ce Christine selalu bersedia untuk 'direpotkan' dan menolong kami untuk mengerti dan melakukannya dengan baik. Tetap semangat dan Tuhan Yesus memberkati Fasilitator sangat baik, dan menguasai benar materi yang diberikan. Desain silabus dan metode belajar yang santai membuat pembelajaran di akhir minggu jadi lebih terasa ringan Tugas-tugas dirancang dengan sangat baik dan relevan bagi mahasiswa untuk mengembangkan kreatifitas Terima kasih Ibu Christin untuk pembelajaran yang diberikan kepada saya. Mata kuliah ini sangat menyenangkan dan tentunya sangat menolong saya untuk pelayanan di tengah perkembangan teknologi yang sangat pesat. Penjelasan dari ibu sangat detail dan baik sekali, latihan yang diberikan pun sangat relate dengan kebutuhan saya. Semangat terus untuk dipakai Tuhan untuk pekerjaan-Nya. Tuhan Yesus memberkati ibu.. Menurut saya, dosen mengajar dengan sangat baik dan membuat setiap mahasiswa dapat mengembangkan ide dalam perkuliahan, serta pembawaan tidak membosankan. Dosen sangat menolong dan menuntun mahasiswa dalam setiap kesulitan pengerjaan tugas yang diberikan, sehingga mahasiswa dapat mengerti dan melanjutkan tanggung jawab yang diberikan. Materi di sampaikan dengan sangat baik dan sangat jelas serta mudah dimengerti. Walaupun kadang saya kurang mengerti tetapi saya bersyukur akhirnya saya juga bisa mengerti. Fasilitator meningkatkan minat mahasiswa dalam bidang ini. Fasilitator juga selalu berusaha membantu mahasiswa ketika ada mahasiswa yang kesulitan. Feedback positif yang diberikan oleh fasilitator selama perkuliahan juga membantu mahasiswa untuk dapat lebih semangat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan. tidak ada. Proses pembelajaran sudah baik dan maksimal Tidak ada Ibu Christine membawakan materi dengan pendekatan yang baik dan sangat membantu. Mudah ditemui di dalam kelas ataupun di luar kelas untuk bertanya. Terima kasih untuk waktu yang sudah diberikan satu semester yang lalu. Terima kasih untuk bimbingan, pengajaran dan arahan selama perkuliahan. Tuhan melayani hati kita.
PPDB: Pelayanan Pastoral 1 (S1T34)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah ok Bersyukur diberi ruang untuk melakukan praktik lapangan

	Terima kasih Pak Irwan.
	oleh karena ini merupakan mata kuliah yang baru maka rancangan yang diberikan belum terlalu jelas (silabus tidak diberikan)
	Pengalaman praktik yang berharga. Panduan dalam pengerjaan tugas sudah cukup baik.
	Memberikan dan menambah pengalaman baru
	-
	tidak ada
	Tidak ada
	tidak ada
	Tidak ada
	-
	Sudah baik
	Pelayanan pastoral dua bulan ini memberikan kesempatan eksplorasi dunia pelayanan yang sesungguhnya dan sangat membantu mempersiapkan mental dan spiritual. Terutama untuk berefleksi terhadap apa yang masih kurang dan bisa lebih diperbaiki di masa depan. Terima kasih untuk kesempatannya.
Pembinaan Jemaat Dewasa (S1T25)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Pemaparan materi disertai dengan contoh-contoh konkret di lapangan, memberikan pembelajaran yang relevan ketika mahasiswa memasuki ladang pelayanan. Terima kasih Pak Irwan. Tidak ada Pemanfaatan Brightspace masih tidak maksimal, tapi pembelajaran dalam kelas dan luar kelas terjalin dengan efektif sehingga membuka wawasan luas tidak ada materi yang disampaikan adalah materi yang baik. namun pembelajaran menjadi terhambat karena tidak menggunakan brightspace Dosen sangat baik dalam memberikan penjelasan materi Terima Kasih Pak, Kelas yang menyenangkan. Dosen memberikan pengetahuan dan pesan pastoral yang sangat berharga bagi mahasiswa Tidak ada, terima kasih terima kasih Pak Terima kasih Pak Irwan atas pemaparan materi yang diberikan selama 1 semester ini. Kuliah yang sangat berkesan. Kiranya Tuhan memberkati selalu pekerjaan Bapak dan kiranya Bapak selalu menjadi berkat bagi banyak orang. Tuhan Yesus memberkati. Pak Irwan menyampaikan materi dengan jelas ditambah dengan memberikan tugas kelompok yang membuat mahasiswa belajar untuk mengajar dan membentuk sebuah program Kuliah sudah berjalan dengan sangat baik. Dosen sangat baik dalam menjelaskan materi di dalam kelas, hanya saja saya merasa materi ini masih bisa lebih banyak di eksplor dengan cara yang tidak melulu harus dengan presentasi kelompok. Saya rasa membuat diskusi berkelompok di dalam kelas bisa dilakukan untuk mempertajam materi. Tidak ada. Banyak pengetahuan baru yang saya dapatkan melalui perkuliahan ini. Terima kasih Pak. Terima kasih pak sudah mengajar kami dengan baik, Tuhan Yesus memberkati. Salah satu hal yang saya senang dengan dosen pengampu adalah bagaimana beliau memberikan porsi yang besar pada partisipasi mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan. Pembelajaran sangat relevan. mungkin dapat memanfaatkan fitur BS dg lebih maksimal. misal memberikan kuis atau bacaan, atau materi perkuliahan Terima kasih pak sudah mengajar kami satu semester. Tuhan Yesus memberkati. Tidak ada. Materi yang diajarkan bukan hanya di dapat dari dosen, tetapi banyak sekali didapat dari interkasi presentasi kelas. Mungkin waktu untuk interaksi, menyanggah dan berdebat diperbanyak, karena yang membuat kelas menyenangkan adalah interaksi demikian. Matakuliah ini sangat melengkapi kami sebagai calon Hamba Tuhan di ladang Tidak ada
Strategi Instruksional dan Metode Mengajar (S1T26)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Penggunaan Brightspace tidak maksimal, pemanfaatan SKS kuliah tatap muka tidak sesuai dengan rencana awal dalam beberapa pertemuan dikarenakan kebutuhan materi sudah terpenuhi Semoga kelas ini terdapat banyak mahasiswa, karena sayang sekali jika ada praktek mengajar, tapi kurang mahasiswa yang melihat dan memberi masukan saat praktek belajar berlangsung.
Kritik & Saran	
Belajar dalam Organisasi (S2D07)	
#	Mohon maaf sebelumnya, jika saya menjawab "tidak setuju" untuk no. 8 dan 9, karena memang sejak awal, RPS dan bahan presentasi tidak dibagikan melalui platform Bright Space, termasuk pengumpulan paper mingguan dan presentasi (ppt) mingguan. Mungkin ke depannya penggunaan Brightspace bisa lebih dimaksimalkan. Saya sangat suka bahwa kami diberi kesempatan untuk membuat materi pengajaran untuk setiap bab pembelajaran. Tetapi, kami masih membutuhkan materi dan penjelasan lebih lanjut dari dosen pengampu, untuk pemahaman yang lebih mendalam di setiap bab pembahasan. Memang ada diskusi setelah presentasi, tetapi karena mayoritas waktu sudah terserap untuk presentasi, jadi pembahasan atau masukan dari dosen terhadap pokok bahasan di hari itu terasa kurang intensif. Demikian masukan dari saya. Selebihnya, topik perkuliahan ini sendiri sangat penting dan menarik, sehingga perlu pembahasan lebih mendalam. Terima kasih.
Kurikulum Pendidikan Kristen (S1T11)	
#	Sangat baik tidak ada Tidak ada tidak ada Tidak ada kritik dan saran Pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih tajam secara akademis Praktik memang sudah ada, namun belum langsung menuju kepada subjek nyata, mungkin kedepannya bisa direalisasikan langsung ke lapangan.

Manajemen dan Administrasi Pendidikan (S1T20)	
#	Tidak ada
PPAP: Pelayanan Digital 1 (S1T32)	
#	Kiranya Tuhan Yesus memberkati dan Ci Tin-tin lebih tersenyum terus dalam mengajar
	Tidak ada.
	Pemilihan model praktik akhir pekan sebagai sebuah mata kuliah dengan sks sangat baik untuk memperlengkapi mahasiswa tingkat 1 untuk terjun dalam pelayanan nyata ke depan, di mana ranah pelayanan yang semakin luas dan sangat terkait dengan dunia digital.
	tidak ada.
	Tidak ada
	Tidak ada.
PPDB: Pelayanan Pastoral 1 (S1T34)	
#	tidak ada
	sediakan RPS sesuai dengan ketentuan PPDB
	Sudah cukup baik
Pembinaan Jemaat Dewasa (S1T25)	
#	Pemanfaatan Brightspace lebih maksimal, pertahankan pembelajaran yang aktif dan terbuka
	akan menjadi lebih baik jika perkuliahan menggunakan brightspace.
	Sudah sangat baik
	Quiz kecil cukup satu hari satu quiz dan kalau bisa jangan sampai satu hari tiga quiz
	Presentasi kelompok sebetulnya memiliki tema yang menarik tapi saya merasa terkadang fokusnya kemudian menjadi kepada sebuah masalah saja dan terkadang sulit menyambungkannya dengan materi yang didapatkan di kelas. Mungkin melakukan game game kecil tentang studi kasus akan menarik untuk dilakukan di kelas. Terima kasih.
	Tidak ada.
	tidak ada
	Dosen pengampu dapat memberikan bahan-bahan bacaan yang lebih spesifik tentang materi terkait, lebih dari sekedar membagikan daftar pustaka.
	sarannya lebih menggunakan sarana BS sebagai kelas jarak jauhnya
	Tidak ada,
	Tidak ada
Strategi Instruksional dan Metode Mengajar (S1T26)	
#	Meningkatkan pemanfaatan Brightspace
	Tidak ada.



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Jalan Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

Telp. (021) 5835 7685 (Hunting), Fax. (021) 581 9375

E-Mail: sttaa@sttaa.ac.id Website: www.sttaa.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2021/2022 Ganjil

NIP Dosen : 9923110614

Homebase : S1 Teologi

Nama : Lotnatigor Sihombing, Th.M.

Dosen

Kewarganegaraan dan Masyarakat Indonesia (S1T07)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	2	8
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	2	8
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	2	8
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	1	3	6
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	2	8
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	1	2	7
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	4	6
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	3	1	6
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	1	1	2	6
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	2	8
Total Jawaban		0	1	6	22	71
Total Skor		0	2	18	88	355
Nilai		463				
Rata-Rata		4.63				
Nilai Total		463				
Rata-Rata Total		4.63				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Kewarganegaraan dan Masyarakat Indonesia (S1T07)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah ok Dosen yang mengajar sangat berpengetahuan luas dan selalu mengaitkannya dengan konteks Hamba Tuhan masa kini Saya sendiri puas dengan pengajaran yang telah diberikan dan membuat saya semakin memahami materi yang diberikan. Sebagai para teolog kita juga perlu belajar tentang kewarganegaraan sebagai masyarakat Indonesia. Menurut saya adanya mata kuliah ini adalah hal yang sangat baik. Pak Lot juga sebagai dosen pengampu mata kuliah ini memaparkan materi pembelajaran dengan sangat baik. Meski mata kuliah ini adalah tentang kewarganegaraan, Pak Lot selalu menarik benang merah untuk mengarah kepada hal teologis sesuai dengan konteks yang dipaparkan. Tteap semangat dan Tuhan Yesus memberkati Materi di sampaikan dengan sangat baik dan jelas serta mudah di pahami. Tanggapan positif dari dosen mengenai tugas-tugas yang dikerjakan memberikan semangat dan kepercayaan diri kepada mahasiswa. Menurut saya bapak sangat baik dalam menjelaskan. Dengan ciri khas bapak mengajar dapat membuat kelas semakin menyenangkan dan tidak mengantuk. Proses pembelajaran sudah baik dan maksimal Tidak ada
No	Kritik & Saran
Kewarganegaraan dan Masyarakat Indonesia (S1T07)	
#	Kiranya Bapak dapat lebih bersemangat lagi di dalam mengajar Tidak ada. tidak ada. Tidak ada



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Jalan Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

Telp. (021) 5835 7685 (Hunting), Fax. (021) 581 9375

E-Mail: sttaa@sttaa.ac.id Website: www.sttaa.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2021/2022 Ganjil

NIP Dosen : 2326017501

Homebase : S1 Teologi

Nama : Hendro, S.Kom., M.Th.

Dosen

Theological Foundation of Youth Ministry (S2M04)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	0	3
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	0	3
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	1	2
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	0	3
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	0	3
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	1	2
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	1	2
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	0	3
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	1	2
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	0	3
Total Jawaban		0	0	0	4	26
Total Skor		0	0	0	16	130
Nilai		146				
Rata-Rata		4.87				

Youth Culture (S2M05)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	1	2
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	1	2
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	1	2
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	1	2
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	0	3
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	1	2
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	0	3
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	1	2
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	1	2
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	0	3
Total Jawaban		0	0	0	7	23
Total Skor		0	0	0	28	115
Nilai		143				
Rata-Rata		4.77				

Sejarah Gereja dan Teologi di Indonesia (S1T10)

	sangat				
--	--------	--	--	--	--

No	Pertanyaan	tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	6	31
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	8	29
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	5	32
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	1	15	21
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	14	23
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	2	12	23
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	12	25
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	11	26
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	11	26
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	10	27
Total Jawaban		0	0	3	104	263
Total Skor		0	0	9	416	1315
Nilai		1740				
Rata-Rata		4.70				

Teologi Sistematika I: Allah dan Manusia (S1T04)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	1	15
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	2	14
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	1	15
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	4	12
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	1	3	12
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	2	14
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	2	14
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	4	12
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	3	13
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	4	12
Total Jawaban		0	0	1	26	133
Total Skor		0	0	3	104	665
Nilai		772				
Rata-Rata		4.83				
Nilai Total		2801				
Rata-Rata Total		4.75				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Theological Foundation of Youth Ministry (S2M04)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Dosen yang mengajar menguasai materi pembelajaran dan dapat mengajak mahasiswa menjadi aktif dalam perkuliahan. Dosen telah menjadi fasilitator dan teman sharing yang efektif dalam mendampingi proses pembelajaran selama perkuliahan Penyampaian materi dan diskusi yang dibawakan sangat menolong dalam memahami topik yang dibahas dan menolong untuk pelayanan
Youth Culture (S2M05)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Seperti yang pernah saya usulkan dalam pertemuan kelas, bila memungkinkan pada satu waktu perkuliahan bisa

	menghadirkan anak muda untuk mendengar pikiran atau sudut pandang mereka tentang Youth Culture itu sendiri. Terima kasih Pak Hendro untuk pembejalaran di mata kuliah Youth Culture ini. Tuhan Yesus Memberkati Bapak dan keluarga...
	Dosen mengajar dengan sangat baik.
	Dosen menyampaikan materi dengan sangat praktis dan menolong dalam penerapan kepada pelayanan
Sejarah Gereja dan Teologi di Indonesia (S1T10)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah
	Tidak ada
	Pembelajaran sejarah yang menarik dan membuka pengetahuan luas secara aktif dan objektif
	Saat mempresentasikan tugas kelompok mahasiswa terlalu berfokus kepada teks, mengakibatkan suasana kelas menjadi membosankan. Mungkin kedepannya dosen bisa mengarahkan, agar mahasiwa/i tidak terlalu berfokus kepada teks saat presentasi.
	Terima kasih telah mengajar kami pak, Tuhan berkati!
	Dosen sangat menguasai materi dengan baik Metode pembelajaran sangat baik; dengan pemaparan materi, diskusi, belajar mandiri dan juga makalah dan presentasi dalam kelompok.
	Sekali lagi terima kasih ya pak. Dari awal saya ga ngerti apa2 tentang sejarah. Dan sekarang saya mengetahuinya. Terutama pada saat pengerjaan tugas OMF, banyak berkat yang saya terima di dalam pengajaran ini. Tuhan Yesus berkati senantiasa.
	Terima kasih pak Hendro untuk kesempatan belajarnya selama 1 semester ini dan pembelajaran yang sangat relevan sekali untuk pembentukan saya di tempat ini.
	Terima kasih Pak Hendro untuk pembelajaran yang diberikan kepada saya. Mata kuliah ini menolong saya untuk mengetahui sejarah gereja di Indonesia. Meskipun mata kuliah cukup padat tapi dengan penguasaan materi dari bapak saya bisa mengerti memahami apa yang bapak sampaikan dan saya tidak merasa diberatkan dengan tugas dari bapak. Terus dipakai Tuhan untuk pekerjaan-Nya. Tuhan Yesus memberkati bapak dan keluarga.
	Menurut saya, dosen mengajar dengan sangat baik dan membuat setiap mahasiswa dapat mengembangkan ide dalam perkuliahan, serta pembawaaan tidak membosankan.
	Dosen sangat terbuka dalam memberikan saran pembelajaran
	Menurut saya Pak Hendro sangat menguasai materi yang disampaikannya dan mahasiswa mendapatkan pengetahuan yang lebih luas, membuat PPT dan menjelaskan materi dikelas dengan jelas, sehingga mahasiswa mengikuti mata kuliah ini dapat mengerti.
	Sejauh ini tidak ada masukan atau pendapat untuk dosen pengampu. Terima kasih.
	Materi mudah dipahami dan saya menikmati setiap pembelajaran. Tugas-tugas yang diberikan juga dapat mengingatkan kembali materi yang sudah diberikan dan tidak membebankan.
	Selama semester 3, saya sangat menikmati dalam mata kuliah Sejarah Gereja dan Teologi di Indonesia dengan dosen yang memberikan materi perkuliahan dengan sangat baik.
	Terima kasih Pak, senang dapat belajar dengan seru di kelas, saya banyak belajar untuk aktif bertanya di kelas.
	Dosen memberikan pengetahuan dan pesan pastoral yang sangat berharga bagi mahasiswa
	Menurut saya mata kuliah ini mungkin lebih baik diadakan pagi, karena pelajaran sejarah setelah makan siang cukup berat untuk dijalankan
	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa, aktivitas kelompok dan presentasi dari kelompok masing-masing sungguh sangat membantu mahasiswa memahami sejarah gereja dengan sangat baik. Dosen sungguh mengajar dengan sangat baik
	Pendapat yang dapat saya berikan kepada Dosen Pengampu ialah mungkin di dalam proses belajar mengajar, Dosen dapat memaparkan materi sejarah dengan lebih menarik dan kreatif lagi seperti memberikan video terkait materi, gambar-gambar zaman dahulu kala dalam peperangan apa saja yang terjadi dan lain sebagainya.
	Dosen membawakan materi perkuliahan dengan metode ceramah yang mana menurut saya karena ini kuliah mengenai sejarah sudah pas dengan metode seperti ini. Selain itu dosen memberikan banyak pengetahuan baru baik yang berkaitan dengan materi kuliah ini maupun mengenai sejarah dan kondisi lainnya yang menurut saya bermanfaat untuk mahasiswa. Dosen juga memberikan bahan bacaan yang mudah dan tidak mempersulit mahasiswa. Kesempatan mengerjakan makalah dengan kelompok harusnya bisa dimanfaatkan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman akan materi perkuliahan. Materinya cukup padat dan banyak, ada hal-hal atau bagian yang dijelaskan dosen namun karena sebagai mahasiswa tingkat 1 sebelum ada dasar Sejarah Gereja Umum sehingga cukup tertinggal dibandingkan mahasiswa dari tingkat 2 dan 3 yang juga ikut dalam perkuliahan ini. Terima kasih Pak Hendro untuk perkuliahan selama 1 semester ini. Tuhan memberkati.
	Mata kuliah ini sangat menarik untuk dipelajari dan banyak hal yang saya dapatkan dalam mata kuliah ini, namun alangkah baiknya, jika bapak dalam presentasi dari awalnya menetapkan batas tertentu dalam waktu persentasi dan bertanya, sehingga tidak overtime dan bapak masih punya banyak waktu dan tidak terburu-buru dalam mempebaiki, menjelaskan materi lainnya dengan lebih leluasa dan tidak terkejar waktu. Terimakasih banyak pak.
	cara mengajar yang menarik
	sudah cukup baik, terima kasih Pak.
	Pak Hendro mengajar dengan sangat baik karena banyak infomasi baru yang saya dapatkan dan melalui presentasi kelompok saya lebih mengenal beberapa gereja yang ada di Indonesia.
	Terima kasih pak Hendro atas pemaparan materi yang diberikan selama 1 semester ini. Kiranya bapak dapat selalu menjadi berkat bagi banyak orang. Tuhan Yesus memberkati pak.
	Tidak ada masukan saat ini, kuliah sudah berjalan dengan sangat baik.
	Dosen mengajar dengan baik dan mengikuti alur materi dengan baik
	Dosen sangat baik dalam melakukan follow up terhadap hasil presentasi mahasiswa. Informasi yang diberikan juga sangat menarik dan up to date. Yang paling saya suka dari Pak Hendro adalah bapak melakukan pemeriksaan paper di dalam kelas sehingga kami semua dapat membiasakan diri dengan format penulisan atau konstruksi paper yang baik. Hal ini sebaiknya bisa dilakukan dalam beberapa mata kuliah lainnya dan sejak semester awal.
	Tidak ada.
	Terima kasih Pak Hendro telah menjadidosen untuk kelas yang cukup besar mahasiswanya, dan saya sangat enjoy sekali mengikuti kelas STGI ini, karena bayangan saya dengan kelas yang mahasiswanya banyak akan susah untuk bisa paham materi tetapi Pak Hendro memberi banyak diskusi kepada kami dan memberi kami kesempatan untuk presentasi berkelompok dan ini yang membuat makin kami banyak mendapat informasi. Terima kasih juga Pak Hendro.
	Serangkaian pembelajaran khususnya ketika presentasi setiap kelompok memberi banyak pengetahuan baru. Terima kasih Pak.
	Terima kasih pak sudah mengajar kami dengan baik, Tuhan Yesus memberkati.
	Salah satu mata kuliah yang mempertajam beban saya dalam berteologi secara setia dan kontekstual di Indonesia.
	Terima kasih Pak Hendro sudah mengajar kami di kelas SGTI selama satu semester. Metode belajar dengan presentasi kelompok, menciptakan interaksi yang hidup di kelas.
	Pak Hendro memaparkan materi sejarah gereja di Indonesia dengan cukup padat dan komprehensif. Beliau juga selalu mendukung mahasiswa untuk turut aktif bertanya dan berpendapat.
	Terima kasih pak sudah mengajar kami satu semester. Tuhan Yesus memberkati.

	Dalam mengikuti perkuliahan ini saya merasa kurang aktif, padahal materi dan pemaparan juga ruang keaktifan yang diberikan oleh dosen pengampu adalah baik. Hal tersebut terjadi karena penggabungan dengan angkatan lain yang bagi saya kurang cocok bila hal ini dilakukan lagi. Namun, saya juga dapat belajar banyak dengan mengenal karakter dan juga pola belajar teman-teman dari tingkat lain dari perkuliahan ini. Dosen menyampaikan perkuliahan dengan materi yang sangat baik.
Teologi Sistematika I: Allah dan Manusia (S1T04)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah
	Terima kasih banyak telah mengajar kami pak, mungkin di beberapa pertemuan saya merasa tempo berbicara masih terlalu cepat. Itu saja pak. Tuhan berkati!
	Saya sendiri sangat suka dengan pengajara yang diajarkan, saya juga dapat memahami materi yang telah diberikan dan juga saya mendapatkan banyak pengetahuan baru yang asing bagi saya.
	Dosen sangat menguasai materi kuliah dengan baik Dosen memberi pengajaran dengan cakupan yang dalam dan luas dalam memberi wawasan berpikir
	Teologi Sistematika adalah mata kuliah yang cukup berat bagi saya secara pribadi karena materinya yang sangat banyak, dengan berbagai istilah-istilah 'asing' di dalamnya. Namun, sebagai dosen yang baik pak Hendro mengupayakan dengan baik agar kam sebagai mahasiswa mengerti materi yang dibawakan. Pak Hendro tidak menutup pintu diskusi bagi kami untuk saling bertanya jawab demi menolong kami benar-benar memahami materi dalam mata kuliah ini.
	Tetap semangat dan terus berikan yang terbaik. Tuhan Yesus memberkati
	Pendapat: Matkul yang banyak istilah baru yang saya pelajari (yang terkadang susah untuk dihafal istilah barunya) dan berkat matkul ini saya bisa belajar mengenal lebih dekat lagi dengan Allah. Terima kasih atas waktu, ilmu dan kesabarannya dalam mengajar matkul ini ya pak. Tuhan Yesus berkati
	Desain belajar mungkin bisa ditambahkan dengan diskusi-diskusi kelompok kecil.
	Terima kasih Pak Hendro untuk pembelajaran yang diberikan kepada saya. Mata kuliah ini cukup sulit bagi saya dan saya juga masih banyak belajar untuk memahami banyak istilah teologi di tengah jam perkuliahan yang terbilang cukup cepat dan materi yang begitu banyak. Semangat terus dan Tuhan Yesus memberkati bapak.
	Materi di jelaskan dengan sangat baik dan jelas, dapat di pahami walaupun kadang ada yang kurang dimengerti karena materi baru.
	Menurut saya, dosen mengajar dengan sangat baik dan membuat setiap mahasiswa dapat mengembangkan ide dalam perkuliahan, serta pembawaaan tidak membosankan.
	Walaupun terkadang penyampaian materi dilakukan secara cepat, tetapi dosen selalu menjelaskan materi dengan cara yang sederhana dan menarik, sehingga mudah dipahami.
	tidak ada.
	Proses pembelajaran sudah baik dan maksimal, terima kasih.
	Tidak ada
	Terima kasih Pak Hendro dan Pak Yere untuk pembelajaran dan pengalaman yang dibagikan kepada kami mahasiswa selama satu semester ini.
	Saya sangat puas sekali, wawasan teologi saya makin luas melalui pengajaran yang diberikan

No	Kritik & Saran
Theological Foundation of Youth Ministry (S2M04)	
#	Mungkin dapat ditambahkan dalam materi terkait teologi kaum muda Kristen dalam konteks Indonesia.
Youth Culture (S2M05)	
#	Tidak ada
Sejarah Gereja dan Teologi di Indonesia (S1T10)	
#	Tidak ada
	Pemotongan mata kuliah Sejarah gereja umum dan sejarah gereja asia sangat disayangkan sebagai landasan pengetahuan sejarah.
	Sudah sangat baik
	tidak ada
	Tidak ada
	Saya mau mengusulkan mungkin ada baiknya untuk mahasiswa tingkat 1 diberikan dulu materi dasar baru lanjut ke materi perkuliahan ini. Sehingga ada dasar yang sudah diketahui mahasiswa sebelumnya. Terima kasih
	Materi kurang dalam, mungkin karena begitu banyak hal yang harus dicover
	Mohon supaya model evaluasi paper yang dilakukan di dalam kelas ini bisa diaplikasikan juga ke beberapa mata kuliah lain kedepannya. Lalu, saya merasa beberapa presentasi kawan-kawan terkesan panjang dan kaku, saya rasa mungkin ada sesuatu yang perlu untuk dilatih (mungkin pelatihan presentasi? bagaimana jika presentasi teologis, sejarah atau apa) dengan demikian kemampuan presentasi akademik juga menjadi semakin menarik atau paling tidak efektif. Terima kasih
	Tidak ada.
	Tidak ada hanya di pertahankan saja Pak dengan cara menjaga Bapak yang seperti ini karena menyenangkan sekali.
	tidak ada
	Uraian tentang perkembangan teologi di Indonesia bisa lebih dikembangkan dan diuraikan secara sistematis. Penekanan pada Sejarahnya masih lebih kental daripada perkembangan teologinya dalam matkul ini.
	Tidak ada
	Kedepannya mungkin penyampaian materi sejarah ini boleh diikut sertakan dengan video yang mendukung materi, agar tidak membuat suasana kelas menjadi jenuh atau bosan dengan membaca dan mendengarkan saja.
Teologi Sistematika I: Allah dan Manusia (S1T04)	
#	Materi sangat banyak dan padat dalam mata kuliah yang sulit seperti ini; juga dengan banyak istilah-istilah (bahasa teknis) baru sangat sulit untuk menyerap semua materi. Mungkin juga karena pemadatan akibat perampangan kurikulum.
	Tidak ada.
	waktu proses perkuliahan di tambah
	tidak ada.
	Tidak ada
	Materi kuliah cukup padat.
	Kiranya doktrin Maria bisa dipelajari atau diselipkan di sela-sela materi karena saya sangat menyukainya.



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Jalan Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

Telp. (021) 5835 7685 (Hunting), Fax. (021) 581 9375

E-Mail: sttaa@sttaa.ac.id Website: www.sttaa.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2021/2022 Ganjil

NIP Dosen : 2305086901

Homebase : S1 Teologi

Nama : Astri Sinaga, S.S., M.Th.

Dosen

Konsentrasi 1 Youth Ministry: Research on Youth Culture (S2T06)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	0	1
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	0	1
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	0	1
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	0	1
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	0	1
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	0	1
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	0	1
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	0	1
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	0	1
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	0	1
Total Jawaban		0	0	0	0	10
Total Skor		0	0	0	0	50
Nilai		50				
Rata-Rata		5.00				

PPAP: Pelayanan Kristen 1 (S1T33)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	2	0	13	11
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	1	1	13	11
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	1	1	13	11
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	1	14	11
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	1	14	11
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	1	14	11
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	1	14	11
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	1	1	13	11
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	1	1	13	11
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	15	11
Total Jawaban		0	6	8	136	110
Total Skor		0	12	24	544	550
Nilai		1130				
Rata-Rata		4.35				

Strategi Pembelajaran (S1T41)

	sangat				
--	--------	--	--	--	--

No	Pertanyaan	tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	5	16
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	5	16
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	5	16
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	5	16
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	1	7	13
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	7	14
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	7	14
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	8	13
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	9	12
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	7	14
Total Jawaban		0	0	1	65	144
Total Skor		0	0	3	260	720
Nilai		983				
Rata-Rata		4.68				

Transformative Learning in Youth and Young Adult (S2T07)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	0	2
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	0	2
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	0	2
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	0	2
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	0	2
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	0	2
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	0	2
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	0	2
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	0	2
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	0	2
Total Jawaban		0	0	0	0	20
Total Skor		0	0	0	0	100
Nilai		100				
Rata-Rata		5.00				
Nilai Total		2263				
Rata-Rata Total		4.53				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Konsentrasi 1 Youth Ministry: Research on Youth Culture (S2T06)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Dosen Pengampu sangat membantu dan menolong dalam menyampaikan materi
PPAP: Pelayanan Kristen 1 (S1T33)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Tidak ada ok Terima kasih Ibu Astri untuk kesempatan belajarnya selama 1 semester ini dan pelayanan yang sangat relevan sekali untuk pembentukan saya di tempat ini. Tidak adanya pembimbingan sebelum melakukan praktik pelayanan di gereja-gereja

-
Melalui PPAP ini saya sangat menikmati setiap prosesnya terutama dalam hal pelayanan diladang yang menjadi pengalaman baru buat saya Bertemu dengan banyak jemaat, mengajar anak sekolah minggu, remaja, dan pemuda. Saya juga belajar mengenai interaksi yang baik.
Dalam PPAP ini saya banyak di perlengkapi dalam pelayanan baik di Sekolah Minggu maupun di komisi Remaja-Pemuda.
Saya sangat bersyukur karena saya diberikan kesempatan yang istimewa untuk melayani gereja dan saya boleh belajar dan berkembang dari praktek pelyanan ini.
Terima kasih untuk pengalaman pelayanan yang sudah saya dapatkan.
Tidak ada
Tidak ada
-
Tidak ada
tidak ada
Sangat baik
Sejauh ini Dosen Pengampu mata kuliah ini sudah sangat membimbing saya secara pribadi dalam melakukan pelayanan. Saya sangat berterima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah membimbing saya, menuntun saya, menolong saya dalam perjalanan pelayanan di mata kuliah ini. Kiranya Tuhan memberkati Bapak/Ibu senantiasa.
PPAP : Pelayanan Kristen 1, memberikan bentuk pelayanan yang relavan dengan pelayanan-pelayanan yang dilakukan di gereja.
Pelyanannya dirasa baik
Tidak ada
tidak ada
Saya bersyukur bisa pelayanan di GSRI TAMANSARI
Belum ada komentar yang dapat diberikan
Tidak ada.
Maaf, saya kurang mengerti. Apakah dosen untuk mata kuliah ini sama dengan pembina di gereja tempat pelayanan weekend?
tidak ada
Baik secara umum, dan mungkin tidak masukan dalam hal ini. Terimakasih

Strategi Pembelajaran (S1T41)

A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah
	Tidak ada
	cara pengajaran Bu Astri membuat suasana kelas kondusif dan hidup , mahasiswa diminta untuk terlibat
	sudah sangat baik
	Terima Kasih Bu, kelas yang menyenangkan kegiatan belajar dikelasyang aktif dan kondusif.
	Dosen memberikan pengetahuan dan pesan pastoral yang sangat berharga bagi mahasiswa
	Tidak ada, terima kasih
	Terima kasih Bu Astri atas pemaparan materi yang diberikan selama 1 semester ini. Kuliah yang sangat menyenangkan dan sangat berkesan. Kiranya Tuhan memberkati selalu pekerjaan ibu dan kiranya Ibu selalu menjadi berkat bagi banyak orang. Tuhan Yesus memberkati.
	Tugas membuat sebuah ret-ret menyadarkan saya betapa sulitnya merancang sebuah ret-ret serta memperlengkapi saya kedepannya untuk membuat ret-ret atau merancang sebuah seminar.
	Perkuliahan sudah berjalan dengan sangat baik..
	Tidak ada.
	Perkuliahan yang berkesan dan unik. Terima kasih Ibu.
	Terima kasih bu sudah mengajar kami dengan baik, Tuhan Yesus memberkati.
	Saya sangat senang dengan dosen pengampu yang bisa menguraikan mata kuliah dengan inovatif dan kreatif.
	Pembelajaran sangat relevan.
	tidak ada
	Terima kasih ibu sudah mengajar kami satu semester. Tuhan Yesus memberkati.
	Tidak ada
	Tidak ada
	Dosen pengampu sudah sangat baik dalam menyampaikan materi dan memberikan instruksi-instruksi yang dibutuhkan agar mahasiswa dapat belajar dengan baik. Desain belajar sangat membuat mahasiswa tertantang untuk meningkatkan keterampilan dan kerjasama menyusun rancangan pembelajaran. Tingkatkan Bu. !
	melengkapi kita sebagai calon hamba Tuhan bagaimana nanti kita dilapangan (ladang pelayanan), saat kita diladang pelayanan sebagai Hamba Tuhan kita harus bisa dalam banyak hal.
	Bu Astri membuat mata pelajaran ini menarik karena tidak hanya menyajikan materi tetapi juga memberikan praktik melalui proyek yang kita buat.

Transformative Learning in Youth and Young Adult (S2T07)

A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah
	Tugas-tugas yang diberikan sangat menarik, menantang, dan memperkaya pengetahuan.
	Kuliah ini sangat menginspirasi dalam memahami pergumulan kaum muda gereja saat ini. Dosen telah mendorong mhs utk lebih terbuka dan maju dalam berpikir utk menjawab pergumulan tersebut.

No	Kritik & Saran
PPAP: Pelayanan Kristen 1 (S1T33)	
#	Tidak ada
	Tidak ada
	Tidak ada
	Soft skill yang diberikan kepada tingkat 1 sekarang sangat baik, saya berharap saya juga dapat mengikuti pelatihan yang serupa
	Tidak ada
	Tidak ada
	Pelayanannya dirasa baik
	Tidak ada
	tidak ada
	Tidak ada
	belum ada kritik dan saran yang dapat diberikan

Strategi Pembelajaran (S1T41)	
#	Jadwal yang padat ditambah dengan pelajaran tambahan ini membuat saya menjalani pelajaran dengan keadaan lelah, namun saya tetap bisa menikmati kelas ini
	Kelasnya terlalu singkat. Sehingga tidak semua materi dapat diberikan di dalam kelas.
	tidak ada
	Sebaiknya kuliah seperti ini tidak dilakukan secara intensif.
	tidak ada
	Tidak ada
	Tidak ada
	tidak ada
Transformative Learning in Youth and Young Adult (S2T07)	
#	Semakin menginspirasi dan memotivasi mhs dlm menghadapi tantangan pergumulan kaum.muda gereja



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Jalan Kedoya Raya No. 18, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520

Telp. (021) 5835 7685 (Hunting), Fax. (021) 581 9375

E-Mail: sttaa@sttaa.ac.id Website: www.sttaa.ac.id

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2021/2022 Ganjil

NIP Dosen : 2324026201

Homebase : S1 Teologi

Nama : Lie Han Ing, M.Min., M.Th.

Dosen

Kepemimpinan dan Pengembangan Gereja Transformatif (S1T28)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	1	0	0	1	3
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	2	3
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	2	3
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	2	3
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	1	0	0	1	3
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	3	2
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	1	0	1	3
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	1	0	1	3
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	1	1	3
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	2	3
Total Jawaban		2	2	1	16	29
Total Skor		2	4	3	64	145
Nilai		218				
Rata-Rata		4.36				

Pelayanan Keluarga (S2M02)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	1	2
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	1	2
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	1	2
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	1	2
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	2	1
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	1	2
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	2	1
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	0	3
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	0	3
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	1	2
Total Jawaban		0	0	0	10	20
Total Skor		0	0	0	40	100
Nilai		140				
Rata-Rata		4.67				

Konsentrasi 1 Teologi Praktika: Metodologi Teologi Praktika (S2T04)

	sangat				
--	--------	--	--	--	--

No	Pertanyaan	tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	0	0
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	0	0
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	0	0
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	0	0
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	0	0
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	0	0
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	0	0
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	0	0
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	0	0
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	0	0
Total Jawaban		0	0	0	0	0
Total Skor		0	0	0	0	0
Nilai		0				
Rata-Rata		0.00				

Teologi Pastoral (S1T12)

No	Pertanyaan	sangat tidak setuju (1)	tidak setuju (2)	ragu-ragu (3)	setuju (4)	sangat setuju (5)
A Lainnya						
1	Dosen memberikan dan menjelaskan RPS dan RTM pada pertemuan pertama.	0	0	0	1	12
2	Dosen menjelaskan materi lewat pertemuan tatap muka dengan melibatkan mahasiswa menjadi aktif.	0	0	0	2	11
3	Dalam pertemuan tatap muka, Dosen memberikan perhatian kepada kebutuhan mahasiswa seperti memberikan kesempatan untuk bertanya, dan menanggapi atau memberikan komentar.	0	0	0	2	11
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa.	0	0	0	1	12
5	Di luar pertemuan tatap muka, Dosen mudah dihubungi untuk ditanya terkait pembelajaran, baik lewat Brightspace, email, maupun WA	0	0	0	4	9
6	Perkuliahan dilakukan tepat waktu dan sesuai dengan RPS	0	0	0	2	11
7	Tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan panduan akademik, tidak membebankan dan menolong saya lebih mendalami konten perkuliahan.	0	0	0	1	12
8	Desain belajar yang diunggah di Brightspace disajikan dengan jelas dan mudah untuk diikuti.	0	0	0	1	12
9	Desain belajar yang diunggah di brightspace menyediakan informasi yang luas kepada saya untuk memahami konten perkuliahan.	0	0	0	1	12
10	Secara umum saya puas dengan perkuliahan ini.	0	0	0	2	11
Total Jawaban		0	0	0	17	113
Total Skor		0	0	0	68	565
Nilai		633				
Rata-Rata		4.87				
Nilai Total		991				
Rata-Rata Total		4.72				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Kepemimpinan dan Pengembangan Gereja Transformatif (S1T28)	
A Lainnya	
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah Mohon maaf, kuesioner ini untuk Pak Jonly. Saya kurang teliti kalau mata kuliah ini ada dua kuesionernya. Ada beberapa yang saya kurang setuju, karena Pak Jonly kurang mendapat kesempatan untuk menyampaikan materi-materi perkuliahan. Kedepannya mungkin bisa diberikan waktu yang lebih lagi kepada Pak Jonly untuk menyampaikan materi perkuliahan. Tugas diberikan oleh Pak Lie, sehingga itu mahasiswa tidak pernah berkomunikasi dengan Pak Jonly terkait permasalahan tugas dan menyangkut perkuliahan. Terima kasih banyak pak telah mengajar kami, saya ingin memberi masukan terkait RTM yang kurang spesifik. Demikian masukan yang dapat saya berikan. Tuhan berkati! Terima kasih atas ilmu, waktu dan penjelasan-penjelasanannya. ini pertama kalinya saya bisa mengerti secara detail arti kehadiran gereja (baik secara individu ataupun kelompok) di dalam bermasyarakat. Tuhan Yesus berkati senantiasa Dosen menguasai bidang mata kuliah dengan sangat baik Dosen memberi ruang bagi mahasiswa untuk bertanya dan

	berdiskusi, sehingga ada interaksi dalam proses pembelajaran. Hal ini sangat baik untuk meningkatkan daya pikir kritis
	Terima kasih Pak Lie untuk perkuliahan, pembelajaran dan pengalaman selama satu semester ini. Saya belajar dan mendapat banyak wawasan dari kelas ini. Tuhan memberkati
Pelayanan Keluarga (S2M02)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah
	Terima kasih untuk Pak Han Ing yang sudah menyampaikan materi mengenai pelayanan keluarga yang membuka wawasan bagi saya untuk mengembangkan pelayanan dalam gereja khususnya mengembangkan pelayanan keluarga. Lewat diskusi dan penyampaian presentasi dari rekan-rekan yang juga menambah begitu banyak pengetahuan untuk pelayanan keluarga yang praktis di dalam gereja.
	Perlu ada isu-isu terbaru dari jurnal yang bisa direview sama-sama dibandingkan mahasiswa mencari sendiri-sendiri topik yang ditugaskan
	Terima kasih kepada pak Lie Han Ing dan pak Surif yang sudah mengajar saya.
Konsentrasi 1 Teologi Praktika: Metodologi Teologi Praktika (S2T04)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah
Teologi Pastoral (S1T12)	
A	Lainnya
1	Pendapat dan masukan yang dapat Anda tujukan kepada Dosen Pengampu mata kuliah
	Terima kasih pak Lie untuk kesempatan belajarnya selama 1 semester ini dan pembelajaran yang sangat relevan sekali untuk pembentukan saya di tempat ini.
	Menurut saya, dosen mengajar dengan sangat baik dan membuat setiap mahasiswa dapat mengembangkan ide dalam perkuliahan dan mengajak mahasiswa untuk berdiskusi mengenai kasus real yang sesuai dengan materi perkuliahan sehingga mahasiswa lebih dapat mengembangkan ide dan cepat mengerti.
	Mengikuti perkuliahan pastoral ini adalah hal yang menarik bagi saya. Saya senang dalam menganalisis masalah-masalah pastoral yang terjadi. Materi yang disampaikan seputar pastoral adalah sangat baik. Pembawaan dosen pun santai dan pemaparan materi menarik karena ada kreatifitas lain yang ditambahkan untuk mahasiswa lebih memahami materi yang disampaikan. Contohnya dengan menggunakan video.
	Menurut saya Pak Lie Hang Ing dalam menyampaikan materi dengan jelas dan banyak pemahaman baru yang mahasiswa dapatkan dan materi yang disampaikan sangat mendarat di dalam kehidupan calon hamba Tuhan.
	Sejauh ini tidak ada masukan dan pendapat untuk dosen pengampu. Terima kasih
	Saya sangat menikmati setiap proses pembelajaran yang dalam kelas ini, materi yang diajarkan pun sangat relevan untuk pelayanan dimasa yang akan datang.
	Selama semester 3, saya sangat menikmati dalam mata kuliah Teologi Pastoral dengan dosen yang memberikan materi perkuliahan dengan sangat baik.
	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang meningkatkan pemahaman mahasiswa, contoh kasus yang dibahas dalam setiap materi perkuliahan juga sangat relevan dalam pelayanan di gereja maupun lainnya.
	Pendapat yang dapat saya berikan kepada Dosen Pengampu adalah mungkin Dosen dapat memberikan jawaban ketika memberikan pertanyaan kasus-kasus. Hal ini disebabkan karena saya yakin tidak banyak mahasiswa/ yang akan membahas lebih lanjut mengenai apa yang harus dilakukan dan sebagainya terkait dengan pertanyaan kasus yang diberikan Dosen dalam kelas ketika proses belajar mengajar.
	Kelas yang perlu banyak diskusi
	Terima kasih Pak Lie sudah menjadi dosen pastoral bagi kami di semester ini.
	Mata kuliah sungguh membantu memahami sosok hamba Tuhan sebagai gembala dan membuka pikiran saya mengenai sosok hamba Tuhan terhadap keluarga, jemaat, dll dengan baik dan benar, namun alangkah baiknya bapak dapat memberikan materi presentasi mungkin sekurang-kurangnya tidak satu hari sebelum agar para mahasiswa dapat membacanya dan memahaminya dari beberapa hari sebelumnya. Terimakasih banyak pak.
	Dosen memberikan materi dan mengajar sesuai dengan kebutuhan pelayanan mahasiswa kedepan

No	Kritik & Saran
Kepemimpinan dan Pengembangan Gereja Transformatif (S1T28)	
#	Mata kuliah yang sangat baik bagi calon hamba Tuhan untuk mempersiapkan diri secara praktis dalam kepemimpinan di ladang pelayanan
Pelayanan Keluarga (S2M02)	
#	Terima kasih
Teologi Pastoral (S1T12)	
#	Namun dalam perkuliahan ini, diskusi bersama untuk melihat kasus-kasus yang terjadi seputaran pastoral masih kurang. Kiranya kedepannya dapat lebih dikembangkan dalam hal ini. God Bless
	Tidak ada
	Tidak ada
	Sejauh ini tidak ada.