



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI
AMANAT AGUNG**

Preparing Excellent Pastor-Theologians

Evaluasi Pelayanan Mahasiswa

**Praktik Pelayanan Akhir Pekan
(PPAP)**

Nama Mahasiswa : L P

Program Studi/Angkatan : /

Gereja/Organisasi Kristen :

Periode Pelayanan : s/d

Kriteria penilaian

1 : Tidak memuaskan (*unsatisfactory*)

Penyelia menilai mahasiswa sulit untuk dibina dan dikembangkan.

2 : Kurang memuaskan (*below standard*)

Walaupun memiliki banyak kekurangan, namun dengan pembimbingan yang tepat, penyelia menilai mahasiswa praktik masih dapat menjadi Hamba Tuhan yang baik. Mahasiswa praktik membutuhkan pembimbingan khusus (need serious coaching and close mentoring to grow).

3 : Cukup memuaskan (*meet the standard*)

Mahasiswa praktik dinilai memenuhi standar untuk menjadi Hamba Tuhan yang baik.

4 : Memuaskan (*very potential*)

Mahasiswa praktik dinilai di atas rata-rata mahasiswa praktik pada umumnya.

5 : Sangat memuaskan (*star*)

Mahasiswa praktik dinilai dapat dan telah melakukan lebih dari yang diharapkan.



SCRIPTURA – Alkitab sebagai Fondasi

- A. Alkitab menjadi sumber penggalian utama dalam penyampaian khutbah/renungan.**
- B. Alkitab menjadi prinsip dan nilai utama dalam kegiatan pelayanan dan berteologi, serta dalam realitas kehidupan sehari-hari.**

Mohon berikan perkiraan nilai calon mahasiswa untuk studi teologi dengan memberikan tanda () pada referensi sebagai berikut:

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Memiliki pengetahuan Alkitab yang memadai untuk mendukung pelayanan. | | | | | |
| 2. | Khotbah yang disampaikan alkitabiah, kreatif, aplikatif, dapat dimengerti, serta memahami kebutuhan/pergumulan jemaat. | | | | | |
| 3. | Pemahaman/pendalaman Alkitab dilakukan dengan penuh antusias, mendalam namun sederhana/aplikatif, sehingga jemaat mengerti dan termotivasi untuk terus belajar. | | | | | |
| 4. | Mampu membahas isu-isu di jemaat/masyarakat dan mengaitkannya dengan perspektif Alkitab. | | | | | |



SCIENTIA – Kualitas Akademis

- A. Memiliki wawasan berpikir kritis dalam bingkai tradisi injili.
- B. Memahami isu-isu yang terjadi di masyarakat dan dapat melihat korelasinya dengan prinsip nilai kristiani yang benar.
- C. Memahami kebutuhan jemaat dan mampu menganalisis dan menjabarkannya dalam bentuk khutbah yang menginspirasi, juga dalam metode dan aplikasi pelayanan.
- D. *Life-long learner*, memiliki semangat belajar yang tinggi.
- E. Terampil, cekatan, *skillfull* dalam berbagai kegiatan pelayanan.

Mohon berikan perkiraan nilai calon mahasiswa untuk studi teologi dengan memberikan tanda () pada referensi sebagai berikut:

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Mampu memberi jawaban dan arahan atas pertanyaan-pertanyaan jemaat. | | | | | |
| 2. | Mau dan mampu memberi masukan dan ide-ide yang bermanfaat/berharga pada kegiatan pelayanan yang dipercayakan kepadanya. | | | | | |

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Ikut terlibat dalam program pembinaan jemaat untuk meningkatkan pengetahuan dan pertumbuhan rohani dalam iman Kristen yang benar. | | | | | |
| 4. | Memiliki pengetahuan umum yang memadai tentang hal-hal sosial, politik, budaya, <i>human interest</i> , dsb. | | | | | |
| 5. | Mengetahui dan mengikuti perkembangan isu-isu hangat yang berkembang di masyarakat. | | | | | |
| 6. | Senang belajar terlihat dari kesukaannya membaca, bertanya, berdiskusi dan antusiasme mengikuti kelas pembinaan dan atau menemukan sumber-sumber pengetahuan. | | | | | |



SANCTITAS – Kekudusan sebagai Pola Hidup Pribadi dan Komunitas

- A. Memiliki "*intimacy*" dengan Tuhan melalui kehidupan doa dan saat teduh yang teratur secara pribadi maupun bersama jemaat.
- B. Memiliki kehidupan spiritualitas yang baik sehingga dapat menjadi teladan bagi banyak orang.
- C. Terus berusaha membangun diri menjadi orang yang layak dipercaya (*thrusworthy*) dengan membangun relasi yang jujur dan terbuka dengan bermacam tipe orang (*openness and honesty*).
- D. Melalui doa dan pertimbangan mendalam, berani menyampaikan pandangan dalam suatu masalah khusus di dalam jemaat (*having courage to say what needs to be said*).
- E. Memiliki karakter kuat namun akomodatif sehingga orang senang membuka diri dengannya (*strong and “inside-out” character/spirit filled heart and mind*).

Mohon berikan perkiraan nilai calon mahasiswa untuk studi teologi dengan memberikan tanda () pada referensi sebagai berikut:

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Hidup dalam kejujuran-kata dan perbuatan terintegrasi dengan baik. | | | | | |
| 2. | Hidup disiplin, tercermin dari penghargaan kepada ketepatan waktu, kehadiran penuh dan keterlibatan yang sungguh dalam ibadah dan kegiatan pelayanan lainnya. | | | | | |
| 3. | Penguasaan diri dalam aktivitas rutin sehari-hari, seperti makan-minum, waktu tidur, istirahat, termasuk dalam penggunaan <i>gadget</i> . | | | | | |
| 4. | Bersikap dewasa dan stabil secara emosi, memiliki kerendahan hati untuk menerima masukan dari rekan sepelayanan yang senior, junior, serta jemaat. | | | | | |
| 5. | Dapat menempatkan diri dengan baik di dalam lingkup pergaulan dengan sesama hamba Tuhan maupun jemaat. | | | | | |
| 6. | Beretika baik, sopan dan santun dalam bertutur kata, serta tidak melibatkan diri dalam intrik/gosip. | | | | | |
| 7. | Merawat diri dengan baik/ <i>well grooming</i> - rambut harum dan tersisir rapi, nafas dan badan berbau segar, berpakaian dan bersepatu bersih dan rapi. Khusus wanita: memakai riasan yang wajar sehingga tampil segar dan menarik. | | | | | |



SERVITAS

SERVITAS – Komitmen dan Kerinduan untuk Melayani

- A. Terus menghidupi panggilan Tuhan di dalam diri untuk menjadikan semua bangsa murid Yesus Kristus.**
- B. Terus mempersiapkan diri menjadi hamba Tuhan yang berbelas-kasih, setia, peka dengan situasi dan kondisi zaman, kerelaan berkorban, serta teguh dan sabar menghadapi berbagai tantangan pelayanan.**

Mohon berikan perkiraan nilai calon mahasiswa untuk studi teologi dengan memberikan tanda () pada referensi sebagai berikut:

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Bertanggung jawab dan bersukacita terhadap setiap tugas yang dipercayakan. Tidak memandang pada besar-kecil, penting-kurang pentingnya suatu pelayanan. | | | | | |
| 2. | Beban pelayanan tampak jelas tercermin dari kerinduan dan kerajinan untuk terlibat membangun hidup kerohanian jemaat. | | | | | |
| 3. | Kerinduan pada jiwa yang terhilang tercermin dari usaha-usaha yang dilakukannya, misalnya mengunjungi kerabat jemaat yang belum percaya, berkomunikasi dengan karyawan gereja yang belum percaya. | | | | | |

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Kemampuan memimpin yang menonjol, proaktif mencari solusi dan terlibat dalam penerapan solusi. | | | | | |
| 5. | Membimbing dengan halus dan lembut serta tidak terkesan menggurui kepada jemaat (tua, dewasa, muda, anak-anak) yang membutuhkan nasihat atau teguran. | | | | | |
| 6. | Berusaha untuk membangun komunikasi yang efektif dengan semua lapisan, sabar mendengarkan pandangan orang lain. | | | | | |
| 7. | Bersedia dan mampu melakukan pelayanan konseling, bila diperlukan. | | | | | |
| 8. | Mendahului kepentingan orang lain daripada kepentingan pribadi dengan rela dan sukacita. | | | | | |
| 9. | Berinisiatif untuk membantu, rela melakukan lebih dari apa yang diminta atau diharapkan. | | | | | |
| 10. | Dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok, mampu beradaptasi dan berkoordinasi. | | | | | |

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 11. | Komisi Anak: | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan disiapkan dengan baik, rapi, menarik, inovatif dan kreatif. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan cerita dengan antusias, dengan gerak dan gaya yang membangkitkan semangat anak-anak. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan yang sabar dan penuh welas-asih. | | | | | |
| 12. | Komisi Remaja: | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memahami psikologi remaja yang sedang mencari identitas diri dan dalam tekanan/pengaruh kuat rekan sebayanya, terlibat dalam kegiatan dan pergumulan mereka, serta menjadi teman <i>sharing</i> dan diskusi yang mampu mengarahkan mereka. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kreativitas dan ide-ide untuk mengembangkan pelayanan. | | | | | |

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| | Komisi Pemuda: | | | | | |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pergumulan pemuda yang mulai memikirkan pendidikan di perguruan tinggi/dunia kerja, pasangan hidup; terlibat dalam kegiatan dan pergumulan mereka, serta menjadi teman <i>sharing</i> dan diskusi yang mencerahkan dan memotivasi untuk menjadi pemuda yang bertanggungjawab. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kreativitas dan ide-ide untuk mengembangkan pelayanan. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Penilaian menyeluruh/ <i>overall evaluation</i> | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Kata-kata pembimbingan untuk mahasiswa praktik dari bapak/ibu penyelia *(kesan, pesan, dan nasehat)

, 20

Nama jelas Gembala/Penginjil/Majelis/Pengurus