



**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI  
AMANAT AGUNG**

*Preparing Excellent Pastor-Theologians*

**Evaluasi Pelayanan Mahasiswa  
Praktik Pelayanan Dua Bulan  
(PPDB)**

Nama Mahasiswa : L P

Program Studi/Angkatan : /

Gereja/Organisasi Kristen :

Periode Pelayanan : s/d

## Kriteria penilaian

### **1 : Tidak memuaskan (*unsatisfactory*)**

Penyelia menilai mahasiswa sulit untuk dibina dan dikembangkan.

### **2 : Kurang memuaskan (*below standard*)**

Walaupun memiliki banyak kekurangan, namun dengan pembimbingan yang tepat, penyelia menilai mahasiswa praktik masih dapat menjadi Hamba Tuhan yang baik. Mahasiswa praktik membutuhkan pembimbingan khusus (*need serious coaching and close mentoring to grow*).

### **3 : Cukup memuaskan (*meet the standard*)**

Mahasiswa praktik dinilai memenuhi standar untuk menjadi Hamba Tuhan yang baik.

### **4 : Memuaskan (*very potential*)**

Mahasiswa praktik dinilai di atas rata-rata mahasiswa praktik pada umumnya.

### **5 : Sangat memuaskan (*star*)**

Mahasiswa praktik dinilai dapat dan telah melakukan lebih dari yang diharapkan.



## SCRIPTURA – Alkitab sebagai Fondasi

- A. Alkitab menjadi sumber penggalan utama dalam penyampaian khotbah/renungan.**
- B. Alkitab menjadi prinsip dan nilai utama dalam kegiatan pelayanan dan berteologi, serta dalam realitas kehidupan sehari-hari.**

Mohon berikan perkiraan nilai calon mahasiswa untuk studi teologi dengan memberikan tanda ( ) pada referensi sebagai berikut:

|    |                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Memiliki pengetahuan Alkitab yang memadai untuk mendukung pelayanan.                                                                                            |   |   |   |   |   |
| 2. | Khotbah yang disampaikan alkitabiah, kreatif, aplikatif, dapat dimengerti, serta memahami kebutuhan/pergumulan jemaat.                                          |   |   |   |   |   |
| 3. | Pemahaman/pendalaman Alkitab dilakukan dengan penuh antusias, mendalam namun sederhana/aplikatif, sehingga jemaat mengerti dan termotivasi untuk terus belajar. |   |   |   |   |   |
| 4. | Mampu membahas isu-isu di jemaat/masyarakat dan mengaitkannya dengan perspektif Alkitab.                                                                        |   |   |   |   |   |



## SCIENTIA – Kualitas Akademis

- A. Memiliki wawasan berpikir kritis dalam bingkai tradisi injili.
- B. Memahami isu-isu yang terjadi di masyarakat dan dapat melihat korelasinya dengan prinsip nilai kristiani yang benar.
- C. Memahami kebutuhan jemaat dan mampu menganalisis dan menjabarkannya dalam bentuk khotbah yang menginspirasi, juga dalam metode dan aplikasi pelayanan.
- D. *Life-long learner*, memiliki semangat belajar yang tinggi.
- E. Terampil, cekatan, *skillfull* dalam berbagai kegiatan pelayanan.

Mohon berikan perkiraan nilai calon mahasiswa untuk studi teologi dengan memberikan tanda (     ) pada referensi sebagai berikut:

|    |                                                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Mampu memberi jawaban dan arahan atas pertanyaan-pertanyaan jemaat.                                                     |   |   |   |   |   |
| 2. | Mau dan mampu memberi masukan dan ide-ide yang bermanfaat/berharga pada kegiatan pelayanan yang dipercayakan kepadanya. |   |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3. | Ikut terlibat dalam program pembinaan jemaat untuk meningkatkan pengetahuan dan pertumbuhan rohani dalam iman Kristen yang benar.                             |   |   |   |   |   |
| 4. | Memiliki pengetahuan umum yang memadai tentang hal-hal sosial, politik, budaya, <i>human interest</i> , dsb.                                                  |   |   |   |   |   |
| 5. | Mengetahui dan mengikuti perkembangan isu-isu hangat yang berkembang di masyarakat.                                                                           |   |   |   |   |   |
| 6. | Senang belajar terlihat dari kesukaannya membaca, bertanya, berdiskusi dan antusiasme mengikuti kelas pembinaan dan atau menemukan sumber-sumber pengetahuan. |   |   |   |   |   |



## SANCTITAS

### SANCTITAS – Kekudusan sebagai Pola Hidup Pribadi dan Komunitas

- A. Memiliki *“intimacy”* dengan Tuhan melalui kehidupan doa dan saat teduh yang teratur secara pribadi maupun bersama jemaat.
- B. Memiliki kehidupan spiritualitas yang baik sehingga dapat menjadi teladan bagi banyak orang.
- C. Terus berusaha membangun diri menjadi orang yang layak dipercaya (*thrusworthy*) dengan membangun relasi yang jujur dan terbuka dengan bermacam tipe orang (*openness and honesty*).
- D. Melalui doa dan pertimbangan mendalam, berani menyampaikan pandangan dalam suatu masalah khusus di dalam jemaat (*having courage to say what needs to be said*).
- E. Memiliki karakter kuat namun akomodatif sehingga orang senang membuka diri dengannya (*stong and “inside-out” character/spirit filled heart and mind*).

Mohon berikan perkiraan nilai calon mahasiswa untuk studi teologi dengan memberikan tanda (     ) pada referensi sebagai berikut:

|    |                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Hidup dalam kejujuran-kata dan perbuatan terintegrasi dengan baik.                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
| 2. | Hidup disiplin, tercermin dari penghargaan kepada ketepatan waktu, kehadiran penuh dan keterlibatan yang sungguh dalam ibadah dan kegiatan pelayanan lainnya.                                                                        |   |   |   |   |   |
| 3. | Penguasaan diri dalam aktivitas rutin sehari-hari, seperti makan-minum, waktu tidur, istirahat, termasuk dalam penggunaan <i>gadget</i> .                                                                                            |   |   |   |   |   |
| 4. | Bersikap dewasa dan stabil secara emosi, memiliki kerendahan hati untuk menerima masukan dari rekan sepelayanan yang senior, junior, serta jemaat.                                                                                   |   |   |   |   |   |
| 5. | Dapat menempatkan diri dengan baik di dalam lingkup pergaulan dengan sesama hamba Tuhan maupun jemaat.                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
| 6. | Beretika baik, sopan dan santun dalam bertutur kata, serta tidak melibatkan diri dalam intrik/gosip.                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 7. | Merawat diri dengan baik/ <i>well grooming</i> - rambut harum dan tersisir rapi, nafas dan badan berbau segar, berpakaian dan bersepatu bersih dan rapi. Khusus wanita: memakai riasan yang wajar sehingga tampil segar dan menarik. |   |   |   |   |   |



## SERVITAS

### SERVITAS – Komitmen dan Kerinduan untuk Melayani

- A. Terus menghidupi panggilan Tuhan di dalam diri untuk menjadikan semua bangsa murid Yesus Kristus.**
- B. Terus mempersiapkan diri menjadi hamba Tuhan yang berbelas-kasih, setia, peka dengan situasi dan kondisi zaman, kerelaan berkorban, serta teguh dan sabar menghadapi berbagai tantangan pelayanan.**

Mohon berikan perkiraan nilai calon mahasiswa untuk studi teologi dengan memberikan tanda (     ) pada referensi sebagai berikut:

|    |                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Bertanggung jawab dan bersukacita terhadap setiap tugas yang dipercayakan. Tidak memandang pada besar-kecil, penting-kurang pentingnya suatu pelayanan.                                           |   |   |   |   |   |
| 2. | Beban pelayanan tampak jelas tercermin dari kerinduan dan kerajinan untuk terlibat membangun hidup kerohanian jemaat.                                                                             |   |   |   |   |   |
| 3. | Kerinduan pada jiwa yang terhilang tercermin dari usaha-usaha yang dilakukannya, misalnya mengunjungi kerabat jemaat yang belum percaya, berkomunikasi dengan karyawan gereja yang belum percaya. |   |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4.  | Kemampuan memimpin yang menonjol, proaktif mencari solusi dan terlibat dalam penerapan solusi.                                                        |   |   |   |   |   |
| 5.  | Membimbing dengan halus dan lembut serta tidak terkesan menggurui kepada jemaat (tua, dewasa, muda, anak-anak) yang membutuhkan nasihat atau teguran. |   |   |   |   |   |
| 6.  | Berusaha untuk membangun komunikasi yang efektif dengan semua lapisan, sabar mendengarkan pandangan orang lain.                                       |   |   |   |   |   |
| 7.  | Bersedia dan mampu melakukan pelayanan konseling, bila diperlukan.                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 8.  | Mendahului kepentingan orang lain daripada kepentingan pribadi dengan rela dan sukacita.                                                              |   |   |   |   |   |
| 9.  | Berinisiatif untuk membantu, rela melakukan lebih dari apa yang diminta atau diharapkan.                                                              |   |   |   |   |   |
| 10. | Dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok, mampu beradaptasi dan berkoordinasi.                                                                    |   |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 11. | Komisi Anak:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan disiapkan dengan baik, rapi, menarik, inovatif dan kreatif.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan cerita dengan antusias, dengan gerak dan gaya yang membangkitkan semangat anak-anak.</li> </ul>                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan yang sabar dan penuh welas-asih.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengusahakan kesinambungan bahan (yang menjadi tanggungjawabnya) dari minggu ke minggu.</li> </ul>                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 12. | Komisi Remaja:                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami psikologi remaja yang sedang mencari identitas diri dan dalam tekanan/pengaruh kuat rekan sebayanya, terlibat dalam kegiatan dan pergumulan mereka, serta menjadi teman <i>sharing</i> dan diskusi yang mampu mengarahkan mereka.</li> </ul> |   |   |   |   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kreativitas dan ide-ide untuk mengembangkan pelayanan.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 13. | Komisi Pemuda:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pergumulan pemuda yang mulai memikirkan pendidikan di perguruan tinggi/dunia kerja, pasangan hidup; terlibat dalam kegiatan dan pergumulan mereka, serta menjadi teman <i>sharing</i> dan diskusi yang mencerahkan dan memotivasi untuk menjadi pemuda yang bertanggungjawab.</li> </ul> |   |   |   |   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kreativitas dan ide-ide untuk mengembangkan pelayanan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |

---

|                                                       |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Penilaian menyeluruh/<i>overall evaluation</i></b> |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**Kata-kata pembimbingan untuk mahasiswa praktik dari bapak/ibu  
penyelia \*(kesan, pesan, dan nasehat)**

, 20

Nama jelas Gembala/Penginjil/Majelis/Pengurus